



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2023

STATISTISCHE BERICHTE



Statistik nutzen

Studienseminare 2022

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. Oktober 2022)

B III - hj 2/22 · Kennziffer: B3023 202222 · ISSN: 1430-5062

Zeichenerklärungen

| | |
|-----|--|
| 0 | Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle |
| - | nichts vorhanden |
| . | Zahl unbekannt oder geheim |
| x | Nachweis nicht sinnvoll |
| ... | Zahl fällt später an |
| / | keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug |
| () | Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher |
| D | Durchschnitt |
| p | vorläufig |
| r | revidiert |
| s | geschätzt |

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

| | |
|--|-----------|
| Informationen zur Statistik | 4 |
| Glossar | 6 |
| Tabellen | |
| T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2013–2022 | 8 |
| T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach Studienseminaren | 9 |
| T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach Ausbildungshalbjahren | 10 |
| T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach Geburtsjahren | 11 |
| T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)..... | 12 |
| T 6 Seminar Teilnehmerinnen im Oktober 2022 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)..... | 14 |
| T 7 Lehrpersonal im Oktober 2022 | 16 |
| T 8 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2021 bis 31. Juli 2022 | 16 |
| T 9 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. Februar 2022 bis 31. Juli 2022 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) | 17 |
| T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2022 bis 31. Juli 2022 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)..... | 18 |
| Grafiken | |
| G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2013–2022 nach Geschlecht | 8 |
| G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach angestrebtem Lehramt | 9 |
| G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach Geburtsjahren..... | 11 |
| G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2022 bis 31. Juli 2022 nach Lehrämtern | 16 |
| Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz | 19 |

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <https://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

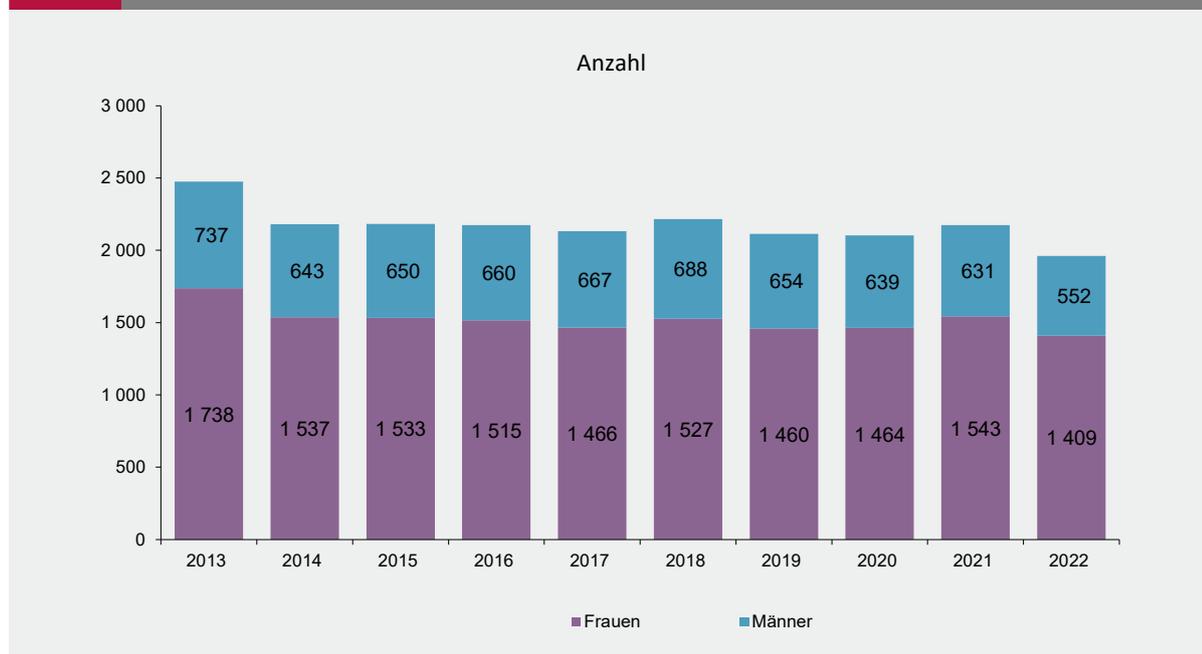
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2013–2022¹

| Ausbildung für das Lehramt an | Geschlecht | Stand 1. Oktober | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Grundschulen | zusammen | 472 | 589 | 631 | 590 | 569 | 531 | 542 | 594 | 733 | 745 |
| | Frauen | 434 | 524 | 551 | 521 | 487 | 468 | 470 | 515 | 636 | 639 |
| | Männer | 38 | 65 | 80 | 69 | 82 | 63 | 72 | 79 | 97 | 106 |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 121 | 53 | 24 | 23 | 15 | 10 | 8 | 3 | 3 | 2 |
| | Frauen | 88 | 34 | 16 | 16 | 10 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| | Männer | 33 | 19 | 8 | 7 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Förderschulen | zusammen | 169 | 175 | 188 | 169 | 136 | 195 | 207 | 206 | 187 | 192 |
| | Frauen | 136 | 153 | 156 | 140 | 120 | 162 | 173 | 178 | 163 | 160 |
| | Männer | 33 | 22 | 32 | 29 | 16 | 33 | 34 | 28 | 24 | 32 |
| Realschulen | zusammen | 286 | 119 | 101 | 58 | 41 | 37 | 18 | 27 | 27 | 12 |
| | Frauen | 193 | 72 | 67 | 42 | 29 | 22 | 11 | 20 | 19 | 9 |
| | Männer | 93 | 47 | 34 | 16 | 12 | 15 | 7 | 7 | 8 | 3 |
| Realschulen plus | zusammen | 163 | 211 | 200 | 263 | 248 | 263 | 232 | 200 | 218 | 170 |
| | Frauen | 114 | 142 | 134 | 172 | 169 | 174 | 154 | 126 | 130 | 109 |
| | Männer | 49 | 69 | 66 | 91 | 79 | 89 | 78 | 74 | 88 | 61 |
| Gymnasien | zusammen | 941 | 719 | 731 | 772 | 798 | 808 | 748 | 739 | 718 | 600 |
| | Frauen | 585 | 434 | 435 | 464 | 467 | 481 | 446 | 441 | 443 | 364 |
| | Männer | 356 | 285 | 296 | 308 | 331 | 327 | 302 | 298 | 275 | 236 |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 323 | 314 | 308 | 300 | 326 | 371 | 359 | 334 | 288 | 240 |
| | Frauen | 188 | 178 | 174 | 160 | 184 | 215 | 201 | 182 | 150 | 127 |
| | Männer | 135 | 136 | 134 | 140 | 142 | 156 | 158 | 152 | 138 | 113 |
| Insgesamt | insgesamt | 2 475 | 2 180 | 2 183 | 2 175 | 2 133 | 2 215 | 2 114 | 2 103 | 2 174 | 1 961 |
| | Frauen | 1 738 | 1 537 | 1 533 | 1 515 | 1 466 | 1 527 | 1 460 | 1 464 | 1 543 | 1 409 |
| | Männer | 737 | 643 | 650 | 660 | 667 | 688 | 654 | 639 | 631 | 552 |

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2013–2022 nach Geschlecht



T 2 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach Studienseminaren

| Ausbildung für das Lehramt an | Geschlecht | Seminarteilnehmer/-innen insgesamt | Davon in | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|----------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | | Koblenz | Neuwied | Bad Kreuznach | Trier | Kaiserslautern | Wallertheim | Mainz | Speyer | Simmern | Westerburg | Rohrbach | Kusel | Landau |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grundschulen | zusammen | 742 | - | 111 | - | 100 | 117 | - | 91 | - | 82 | 77 | 100 | 64 | - |
| | Frauen | 636 | - | 94 | - | 92 | 100 | - | 83 | - | 71 | 65 | 78 | 53 | - |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Förderschulen | zusammen | 191 | - | 93 | - | - | 98 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 159 | - | 79 | - | - | 80 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Realschulen | zusammen | 12 | 2 | - | - | - | 6 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 9 | 2 | - | - | - | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Realschulen plus | zusammen | 166 | 40 | - | - | 38 | 55 | 33 | - | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 105 | 27 | - | - | 26 | 30 | 22 | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | zusammen | 587 | 93 | - | 72 | 110 | 80 | - | 96 | 62 | - | - | - | - | 74 |
| | Frauen | 353 | 41 | - | 51 | 78 | 48 | - | 60 | 34 | - | - | - | - | 41 |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 209 | - | 76 | - | 42 | - | - | 33 | 58 | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 115 | - | 40 | - | 23 | - | - | 19 | 33 | - | - | - | - | - |
| Z u s a m m e n | zusammen | 1 909 | 135 | 280 | 72 | 290 | 357 | 38 | 220 | 120 | 82 | 77 | 100 | 64 | 74 |
| | Frauen | 1 378 | 70 | 213 | 51 | 219 | 262 | 26 | 162 | 67 | 71 | 65 | 78 | 53 | 41 |
| Seiteneinsteiger/-innen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realschulen plus | zusammen | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | zusammen | 6 | 1 | - | - | 1 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 5 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 14 | - | 2 | - | 5 | - | - | - | 7 | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| Z u s a m m e n | zusammen | 21 | 2 | 2 | - | 6 | 2 | - | 2 | 7 | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 9 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 2 | 3 | - | - | - | - | - |
| EU-Anpassungslehrgänge | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grundschulen | zusammen | 3 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| | Frauen | 3 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Förderschulen | zusammen | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Realschulen plus | zusammen | 3 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 3 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | zusammen | 7 | 1 | - | 1 | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 6 | - | - | 1 | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Z u s a m m e n | zusammen | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | - | - | - | 1 | - | - |
| | Frauen | 13 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | - | - | - | 1 | - | - |
| Landwirtschaftsreferendare/-innen | | | | | | | | | | | | | | | |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 17 | - | - | - | - | - | - | 17 | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 9 | - | - | - | - | - | - | 9 | - | - | - | - | - | - |
| Z u s a m m e n | zusammen | 17 | - | - | - | - | - | - | 17 | - | - | - | - | - | - |
| | Frauen | 9 | - | - | - | - | - | - | 9 | - | - | - | - | - | - |
| I n s g e s a m t | insgesamt | 1 961 | 138 | 283 | 73 | 297 | 361 | 39 | 245 | 127 | 82 | 77 | 101 | 64 | 74 |
| | Frauen | 1 409 | 72 | 214 | 52 | 221 | 265 | 27 | 179 | 70 | 71 | 65 | 79 | 53 | 41 |

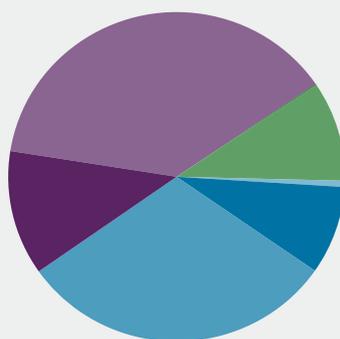
G 2 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach angestrebtem Lehramt

Anteile in %

■ Lehramt an Grund- und Hauptschulen
0,1%

■ Lehramt an Grundschulen
38,0%

■ Lehramt an berufsbildenden Schulen
12,2%



■ Lehramt an Förderschulen
9,8%

■ Lehramt an Realschulen
0,6%

■ Lehramt an Realschulen plus
8,7%

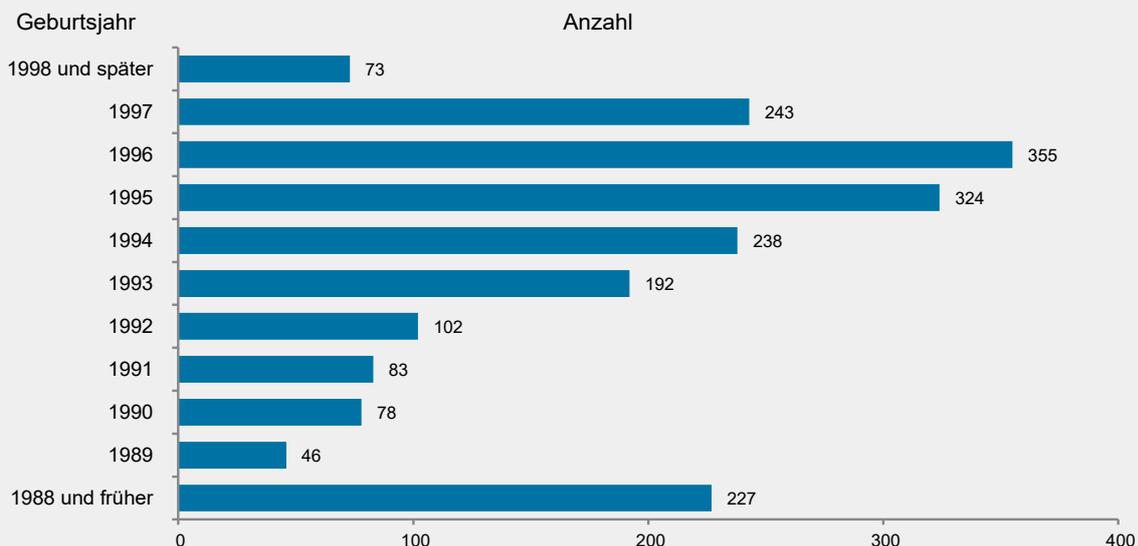
■ Lehramt an Gymnasien
30,6%

| Ausbildung für das Lehramt an | Ge- schlecht | Stand 1.Oktober | Davon im ... Ausbildungshalbjahr | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------------|-----|-----|----|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | |
| Grundschulen | zusammen | 742 | 230 | 237 | 275 | - |
| | Frauen | 636 | 187 | 208 | 241 | - |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 2 | 1 | - | 1 | - |
| | Frauen | 1 | 1 | - | - | - |
| Förderschulen | zusammen | 191 | 37 | 56 | 97 | 1 |
| | Frauen | 159 | 35 | 44 | 79 | 1 |
| Realschulen | zusammen | 12 | 3 | - | 9 | - |
| | Frauen | 9 | 3 | - | 6 | - |
| Realschulen plus | zusammen | 166 | 39 | 38 | 87 | 2 |
| | Frauen | 105 | 22 | 26 | 56 | 1 |
| Gymnasien | zusammen | 587 | 205 | 149 | 233 | - |
| | Frauen | 353 | 117 | 90 | 146 | - |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 209 | 50 | 77 | 71 | 11 |
| | Frauen | 115 | 29 | 44 | 37 | 5 |
| Z u s a m m e n | zusammen | 1 909 | 565 | 557 | 773 | 14 |
| | Frauen | 1 378 | 394 | 412 | 565 | 7 |
| Seiteneinsteiger/-innen | | | | | | |
| Realschulen plus | zusammen | 1 | 1 | - | - | - |
| | Frauen | 1 | 1 | - | - | - |
| Gymnasien | zusammen | 6 | 3 | 1 | 2 | - |
| | Frauen | 5 | 3 | 1 | 1 | - |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 14 | 2 | 3 | 9 | - |
| | Frauen | 3 | 1 | - | 2 | - |
| Z u s a m m e n | zusammen | 21 | 6 | 4 | 11 | - |
| | Frauen | 9 | 5 | 1 | 3 | - |
| EU-Anpassungslehrgänge | | | | | | |
| Grundschulen | zusammen | 3 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Frauen | 3 | 1 | 1 | 1 | - |
| Förderschulen | zusammen | 1 | - | 1 | - | - |
| | Frauen | 1 | - | 1 | - | - |
| Realschulen plus | zusammen | 3 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Frauen | 3 | 1 | 1 | 1 | - |
| Gymnasien | zusammen | 7 | 6 | - | 1 | - |
| | Frauen | 6 | 5 | - | 1 | - |
| Z u s a m m e n | zusammen | 14 | 8 | 3 | 3 | - |
| | Frauen | 13 | 7 | 3 | 3 | - |
| Landwirtschaftsreferendare/-innen | | | | | | |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 17 | 4 | - | 13 | - |
| | Frauen | 9 | 2 | - | 7 | - |
| Z u s a m m e n | zusammen | 17 | 4 | - | 13 | - |
| | Frauen | 9 | 2 | - | 7 | - |
| I n s g e s a m t | insgesamt | 1 961 | 583 | 564 | 800 | 14 |
| | Frauen | 1 409 | 408 | 416 | 578 | 7 |

T 4 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach Geburtsjahren

| Ausbildung für das Lehramt an | Geschlecht | Seminarteilnehmer/-innen insgesamt | Davon geboren im Jahr... | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------|
| | | | 1998 und später | 1997 | 1996 | 1995 | 1994 | 1993 | 1992 | 1991 | 1990 | 1989 | 1988 und früher |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | | | | |
| Grundschulen | zusammen | 742 | 59 | 157 | 167 | 119 | 76 | 34 | 25 | 25 | 19 | 14 | 47 |
| | Frauen | 636 | 58 | 140 | 148 | 107 | 58 | 28 | 18 | 21 | 13 | 10 | 35 |
| Grund- und Hauptschulen | zusammen | 2 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| | Frauen | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Förderschulen | zusammen | 191 | 4 | 27 | 44 | 39 | 22 | 15 | 9 | 6 | 7 | 2 | 16 |
| | Frauen | 159 | 4 | 26 | 38 | 32 | 17 | 12 | 7 | 4 | 5 | 2 | 12 |
| Realschulen | zusammen | 12 | - | - | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | Frauen | 9 | - | - | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| Realschulen plus | zusammen | 166 | 3 | 6 | 25 | 16 | 28 | 26 | 9 | 15 | 11 | 5 | 22 |
| | Frauen | 105 | 2 | 6 | 22 | 13 | 14 | 14 | 4 | 8 | 6 | 3 | 13 |
| Gymnasien | zusammen | 587 | 7 | 49 | 103 | 132 | 92 | 72 | 39 | 22 | 20 | 8 | 43 |
| | Frauen | 353 | 7 | 39 | 69 | 82 | 52 | 42 | 21 | 8 | 11 | 2 | 20 |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 209 | - | 2 | 7 | 17 | 16 | 40 | 16 | 14 | 14 | 14 | 69 |
| | Frauen | 115 | - | 1 | 6 | 14 | 8 | 21 | 11 | 4 | 6 | 6 | 38 |
| Z u s a m m e n | zusammen | 1 909 | 73 | 241 | 351 | 324 | 235 | 189 | 99 | 83 | 72 | 43 | 199 |
| | Frauen | 1 378 | 71 | 212 | 287 | 249 | 150 | 119 | 62 | 45 | 41 | 23 | 119 |
| Seiteneinsteiger/-innen | | | | | | | | | | | | | |
| Realschulen plus | zusammen | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | Frauen | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Gymnasien | zusammen | 6 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 5 |
| | Frauen | 5 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 4 |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 14 | - | - | - | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 9 |
| | Frauen | 3 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Z u s a m m e n | zusammen | 21 | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 2 | - | 15 |
| | Frauen | 9 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 6 |
| EU-Anpassungslehrgänge | | | | | | | | | | | | | |
| Grundschulen | zusammen | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 2 |
| | Frauen | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 2 |
| Förderschule | zusammen | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | Frauen | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Realschulen plus | zusammen | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| | Frauen | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Gymnasien | zusammen | 7 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 1 | - | 2 |
| | Frauen | 6 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Z u s a m m e n | zusammen | 14 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 8 |
| | Frauen | 13 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 7 |
| Landwirtschaftsreferendare/-innen | | | | | | | | | | | | | |
| berufsbildenden Schulen | zusammen | 17 | - | - | 2 | - | 2 | 2 | 1 | - | 2 | 3 | 5 |
| | Frauen | 9 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 3 | 3 |
| Z u s a m m e n | zusammen | 17 | - | - | 2 | - | 2 | 2 | 1 | - | 2 | 3 | 5 |
| | Frauen | 9 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 3 | 3 |
| I n s g e s a m t | insgesamt | 1 961 | 73 | 243 | 355 | 324 | 238 | 192 | 102 | 83 | 78 | 46 | 227 |
| | Frauen | 1 409 | 71 | 214 | 290 | 249 | 152 | 120 | 63 | 45 | 44 | 26 | 135 |

G 3 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach Geburtsjahren



| Fach ¹ | Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung) | | Davon im Studienseminar für das Lehramt an... | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------|----|
| | ins- gesamt | Männer | Grund- schulen | Grund- und Haupt- schulen | Förder- schulen | Real- schulen | Real- schulen plus | Gym- nasien | berufs- bildenden Schulen | |
| | Anzahl | % ² | Anzahl | | | | | | | |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | |
| Agrarwirtschaft (FTH) | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Bautechnik (FTH) | 7 | 0,4 | 5 | - | - | - | - | - | - | 7 |
| Bildende Kunst | 28 | 1,4 | 2 | 2 | - | 4 | - | 3 | 18 | 1 |
| Biologie | 160 | 8,2 | 43 | - | - | 22 | 3 | 14 | 106 | 15 |
| Chemie | 77 | 3,9 | 36 | - | - | 2 | - | 11 | 57 | 7 |
| Deutsch | 592 | 30,2 | 105 | 235 | 1 | 101 | 6 | 66 | 147 | 36 |
| Elektrotechnik (FPR) | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Elektrotechnik (FTH) | 9 | 0,5 | 9 | - | - | - | - | - | - | 9 |
| Englisch | 253 | 12,9 | 56 | 76 | 1 | 10 | 4 | 12 | 126 | 24 |
| Erdkunde | 149 | 7,6 | 59 | - | 1 | 23 | 2 | 31 | 90 | 2 |
| Ernährung und Hauswirtschaft | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR) | 2 | 0,1 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH) | 7 | 0,4 | 1 | - | - | - | - | - | - | 7 |
| Ethik | 120 | 6,1 | 21 | 63 | - | 5 | - | 30 | - | 22 |
| Evangelische Religionslehre | 100 | 5,1 | 20 | 62 | - | 10 | - | 12 | 13 | 3 |
| Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FPR) | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FTH) | 2 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Fertigungstechnik | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Finanz-und Rechnungswesen | 2 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Französisch | 83 | 4,2 | 9 | 12 | - | 1 | - | 12 | 56 | 2 |
| FSP Ganzheitliche Entwicklung | 76 | 3,9 | 17 | - | - | 76 | - | - | - | - |
| FSP Hören und Kommunikation | 7 | 0,4 | - | - | - | 7 | - | - | - | - |
| FSP Lernen | 131 | 6,7 | 30 | - | - | 131 | - | - | - | - |
| FSP Motorische Entwicklung | 30 | 1,5 | 4 | - | - | 30 | - | - | - | - |
| FSP Sehen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| FSP Sozial-emotionale Entwicklung | 87 | 4,4 | 12 | - | - | 87 | - | - | - | - |
| FSP Sprache | 51 | 2,6 | - | - | - | 51 | - | - | - | - |
| Geschichte | 111 | 5,7 | 53 | - | - | - | 3 | 26 | 82 | - |
| Gesundheit (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Griechisch | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Grundschulbildung | 742 | 37,8 | 106 | 742 | - | - | - | - | - | - |
| Grundschulpädagogik | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Hauswirtschaft (FPR) | 4 | 0,2 | 1 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Hauswirtschaft (FTH) | 2 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Holztechnik (FPR) | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Holztechnik (FTH) | 6 | 0,3 | 3 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Informatik | 24 | 1,2 | 17 | - | - | - | - | 1 | 11 | 12 |
| Informationstechnik (FTH) | 3 | 0,2 | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Italienisch | 3 | 0,2 | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - |
| Katholische Religionslehre | 148 | 7,5 | 28 | 75 | - | 30 | 3 | 15 | 24 | 1 |
| Keramik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Latein | 29 | 1,5 | 12 | - | - | - | - | - | 29 | - |
| Mathematik | 350 | 17,8 | 107 | 121 | - | 46 | - | 21 | 128 | 34 |
| Mediendesign und Designtechnik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Metalltechnik (FPR) | 4 | 0,2 | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Metalltechnik (FTH) | 25 | 1,3 | 21 | - | - | - | - | - | - | 25 |
| Musik | 56 | 2,9 | 17 | 28 | - | - | 1 | 7 | 19 | 1 |
| Pädagogik | 3 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Pflege (FTH) | 15 | 0,8 | 2 | - | - | - | - | - | - | 15 |
| Pflegerische Praxis (FPR) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Philosophie/Ethik | 43 | 2,2 | 17 | - | - | - | - | - | 43 | - |
| Physik | 45 | 2,3 | 31 | - | - | - | - | 6 | 31 | 8 |
| Praxis der Sozialpädagogik | 3 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Psychologie | 9 | 0,5 | 1 | - | - | - | - | - | - | 9 |
| Sonderpädagogik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sozialkunde | 133 | 6,8 | 55 | - | - | 23 | 1 | 22 | 59 | 28 |
| Sozialpädagogik (FTH) | 12 | 0,6 | 2 | - | - | - | - | - | - | 12 |
| Spanisch | 24 | 1,2 | 4 | - | - | - | - | - | 23 | 1 |
| Sport | 229 | 11,7 | 138 | 68 | - | 4 | 1 | 20 | 106 | 30 |

noch: T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2022 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

| Fach ¹ | Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung) | | Davon im Studienseminar für das Lehramt an... | | | | | | | |
|---|---|--------|---|-------------------------|---------------|-------------|------------------|-----------|-------------------------|--------|
| | insgesamt | Männer | Grundschulen | Grund- und Hauptschulen | Förderschulen | Realschulen | Realschulen plus | Gymnasien | berufsbildenden Schulen | |
| | | | | | | | | | | Anzahl |
| noch: Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | |
| Wirtschaft (FTH) | 34 | 1,7 | 13 | - | - | - | - | - | - | 34 |
| Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt | 1 | 0,1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt | 45 | 2,3 | 10 | - | - | 45 | - | - | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung | 13 | 0,7 | 6 | - | - | - | - | 13 | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung | 6 | 0,3 | 6 | - | - | - | - | 6 | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre | 4 | 0,2 | 2 | - | - | - | - | 4 | - | - |
| Ohne Fach ³ | 44 | 2,2 | 12 | - | - | 44 | - | - | - | - |
| Seiteneinsteiger/-innen | | | | | | | | | | |
| Bildende Kunst | 2 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Biologie | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Chemie | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Edelstein- und Schmuckgestaltung/-design (FTH) | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Elektrotechnik (FTH) | 4 | 0,2 | 3 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Ethik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Informatik | 3 | 0,2 | 3 | - | - | - | - | - | 1 | 2 |
| Labortechnik/Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik | 4 | 0,2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Mathematik | 7 | 0,4 | 6 | - | - | - | - | - | - | 7 |
| Mediendesign und Designtechnik (FTH) | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Metalltechnik (FTH) | 4 | 0,2 | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Musik | 5 | 0,3 | - | - | - | - | - | 1 | 4 | - |
| Physik | 3 | 0,2 | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 2 |
| Wirtschaft (FTH) | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| EU-Anpassungslehrgänge | | | | | | | | | | |
| Bildende Kunst | 2 | 0,1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| Biologie | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Chemie | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Deutsch | 5 | 0,3 | - | - | - | - | - | 2 | 3 | - |
| Englisch | 2 | 0,1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| Erdkunde | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Französisch | 4 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| Geschichte | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Grundschulbildung | 3 | 0,2 | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Katholische Religionslehre | 1 | 0,1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Mathematik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Musik | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Physik | 2 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Sozialkunde | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| FSP Lernen | 1 | 0,1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| FSP Sprache | 1 | 0,1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Ohne Fach | 1 | 0,1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Landwirtschaftsreferendare/-innen | | | | | | | | | | |
| Agrarwirtschaft (FTH) | 16 | 0,8 | 8 | - | - | - | - | - | - | 16 |
| Biologie | 4 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Wirtschaftslehre | 13 | 0,7 | 8 | - | - | - | - | - | - | 13 |

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.
3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

| Fach ¹ | Seminar Teilnehmerinnen (Fallzählung) | | Davon im Studienseminar für das Lehramt an... | | | | | | | |
|--|--|--------|---|-------------------|---------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------|
| | ins- gesamt | Anzahl | % | Grund- schulen | Grund- und Haupt- schulen | Förder- schulen | Real- schulen | Real- schulen plus | Gym- nasien | berufs- bildenden Schulen |
| | | | | | | | | | | |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | | |
| Bautechnik (FTH) | 2 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Bildende Kunst | 26 | 1,8 | 2 | - | 4 | - | 3 | 16 | 1 | |
| Biologie | 117 | 8,3 | - | - | 19 | 2 | 10 | 74 | 12 | |
| Chemie | 41 | 2,9 | - | - | 1 | - | 5 | 32 | 3 | |
| Deutsch | 487 | 34,6 | 211 | - | 86 | 5 | 46 | 108 | 31 | |
| Elektrotechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Englisch | 197 | 14,0 | 69 | - | 8 | 3 | 8 | 89 | 20 | |
| Erdkunde | 90 | 6,4 | - | 1 | 15 | - | 20 | 53 | 1 | |
| Ernährung und Hauswirtschaft | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH) | 6 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | 6 | |
| Ethik | 99 | 7,0 | 54 | - | 5 | - | 21 | - | 19 | |
| Evangelische Religionslehre | 80 | 5,7 | 57 | - | 8 | - | 8 | 6 | 1 | |
| Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| Fertigungstechnik | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Finanz- und Rechnungswesen | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| Französisch | 74 | 5,3 | 9 | - | 1 | - | 12 | 51 | 1 | |
| FSP Ganzheitliche Entwicklung | 63 | 4,5 | - | - | 63 | - | - | - | - | |
| FSP Hören und Kommunikation | 7 | 0,5 | - | - | 7 | - | - | - | - | |
| FSP Lernen | 103 | 7,3 | - | - | 103 | - | - | - | - | |
| FSP Motorische Entwicklung | 25 | 1,8 | - | - | 25 | - | - | - | - | |
| FSP Sozial-emotionale Entwicklung | 70 | 5,0 | - | - | 70 | - | - | - | - | |
| FSP Sprache | 50 | 3,5 | - | - | 50 | - | - | - | - | |
| Geschichte | 58 | 4,1 | - | - | - | 3 | 17 | 38 | - | |
| Gesundheit (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| Griechisch | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | 1 | - | |
| Grundschulbildung | 636 | 45,1 | 636 | - | - | - | - | - | - | |
| Grundschulpädagogik | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Hauswirtschaft (FPR) | 3 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | 3 | |
| Hauswirtschaft (FTH) | 2 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| Holztechnik (FPR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Holztechnik (FTH) | 3 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | 3 | |
| Informatik | 7 | 0,5 | - | - | - | - | - | 3 | 4 | |
| Informationstechnik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Italienisch | 2 | 0,1 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| Katholische Religionslehre | 120 | 8,5 | 70 | - | 26 | 3 | 10 | 10 | 1 | |
| Latein | 17 | 1,2 | - | - | - | - | - | 17 | - | |
| Mathematik | 243 | 17,2 | 101 | - | 39 | - | 17 | 76 | 10 | |
| Mediendesign und Designtechnik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| Metalltechnik (FTH) | 4 | 0,3 | - | - | - | - | - | - | 4 | |
| Musik | 39 | 2,8 | 25 | - | - | 1 | 4 | 8 | 1 | |
| Pädagogik | 3 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | 3 | |
| Pflege (FTH) | 13 | 0,9 | - | - | - | - | - | - | 13 | |
| Pflegerische Praxis (FPR) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| Philosophie/Ethik | 26 | 1,8 | - | - | - | - | - | 26 | - | |
| Physik | 14 | 1,0 | - | - | - | - | 3 | 9 | 2 | |
| Praxis der Sozialpädagogik (FPR) | 3 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | 3 | |
| Psychologie | 8 | 0,6 | - | - | - | - | - | - | 8 | |
| Sonderpädagogik (FTH) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Sozialkunde | 78 | 5,5 | - | - | 20 | - | 13 | 28 | 17 | |
| Sozialpädagogik (FTH) | 10 | 0,7 | - | - | - | - | - | - | 10 | |
| Spanisch | 20 | 1,4 | - | - | - | - | - | 19 | 1 | |
| Sport | 91 | 6,5 | 38 | - | 2 | 1 | 4 | 38 | 8 | |
| Wirtschaft (FTH) | 21 | 1,5 | - | - | - | - | - | - | 21 | |
| Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt | 1 | 0,1 | - | 1 | - | - | - | - | - | |
| Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt | 35 | 2,5 | - | - | 35 | - | - | - | - | |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung | 7 | 0,5 | - | - | - | - | 7 | - | - | |

noch: Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2022 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
T 6 (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

| Fach ¹ | Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung) | | Davon im Studienseminar für das Lehramt an... | | | | | | |
|--|---|----------------|---|---------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------|
| | ins- gesamt | | Grund- schulen | Grund- und Haupt- schulen | Förder- schulen | Real- schulen | Real- schulen plus | Gym- nasien | berufs- bildenden Schulen |
| | Anzahl | % ² | Anzahl | | | | | | |
| noch: Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre | 2 | 0,1 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Ohne Fach ³ | 38 | 2,7 | - | - | 38 | - | - | - | - |
| Seiteneinsteigerinnen | | | | | | | | | |
| Bildende Kunst | 2 | 0,1 | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Chemie | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Elektrotechnik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Ethik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik | 2 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Mathematik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Musik | 5 | 0,4 | - | - | - | - | 1 | 4 | - |
| Physik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| EU-Anpassungslehrgänge | | | | | | | | | |
| Bildende Kunst | 2 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| Biologie | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Deutsch | 5 | 0,4 | - | - | - | - | 2 | 3 | - |
| Englisch | 2 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| Erdkunde | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Französisch | 4 | 0,3 | - | - | - | - | - | 4 | - |
| Geschichte | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Grundschulbildung | 3 | 0,2 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Katholische Religionslehre | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Mathematik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Physik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Sozialkunde | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| FSP Ganzheitliche Entwicklung | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| FSP Lernen | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - |
| FSP Sprache | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Ohne Fach | 1 | 0,1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Landwirtschaftsreferendarinnen | | | | | | | | | |
| Agrarwirtschaft (FTH) | 8 | 0,6 | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Biologie | 4 | 0,3 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Wirtschaftslehre | 5 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.
3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

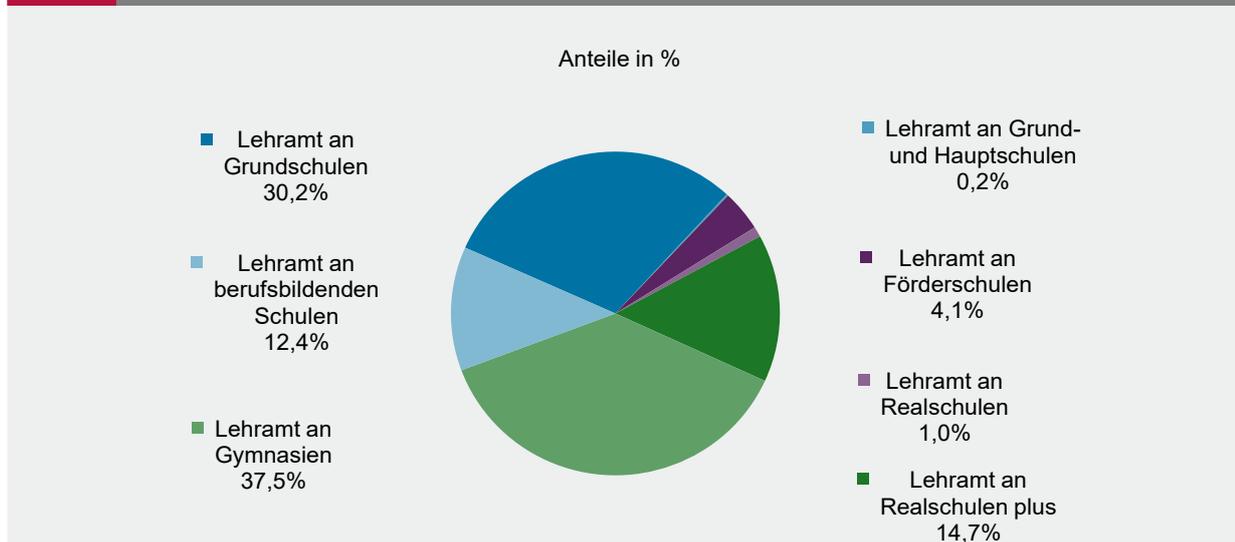
T 7 Lehrpersonal im Oktober 2022

| An Studienseminaren für das Lehramt an | Seminarleiter/-innen | | Stellvertretende Seminarleiter/-innen | | Fachleiter/-innen | | Lehrbeauftragte | |
|--|----------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|-------------------|------------|-----------------|------------|
| | insgesamt | Frauen | insgesamt | Frauen | insgesamt | Frauen | insgesamt | Frauen |
| Grundschulen | 8 | 5 | 7 | 5 | 116 | 100 | 63 | 53 |
| Förderschulen | 2 | 1 | 4 | 3 | 38 | 24 | 20 | 19 |
| Realschulen plus | 3 | - | 5 | - | 68 | 30 | 17 | 11 |
| Gymnasien | 10 | 5 | 11 | 4 | 177 | 74 | 80 | 35 |
| berufsbildenden Schulen | 4 | 2 | 5 | 2 | 68 | 27 | 44 | 22 |
| Insgesamt | 27 | 13 | 32 | 14 | 467 | 255 | 224 | 140 |

T 8 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2021 bis 31. Juli 2022

| Ausbildung für das Lehramt an | Insgesamt | Von | | Davon in der Zeit vom... | | | | | |
|--|--------------|------------|------------|--------------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|
| | | Frauen | Männern | 1.8.2021 - 31.1.2022 | | | 1.2.2022 - 31.7.2022 | | |
| | | | | von | | von | | | |
| | | Anzahl | | zusammen | Frauen | Männern | zusammen | Frauen | Männern |
| Vorbereitungsdienst | | | | | | | | | |
| Grundschulen | 425 | 373 | 52 | 247 | 215 | 32 | 178 | 158 | 20 |
| Grund- und Hauptschulen | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Förderschulen | 82 | 77 | 5 | 58 | 55 | 3 | 24 | 22 | 2 |
| Realschulen | 14 | 11 | 3 | 8 | 7 | 1 | 6 | 4 | 2 |
| Realschulen plus | 117 | 70 | 47 | 32 | 22 | 10 | 85 | 48 | 37 |
| Gymnasien | 423 | 263 | 160 | 202 | 124 | 78 | 221 | 139 | 82 |
| berufsbildenden Schulen | 156 | 86 | 70 | 86 | 48 | 38 | 70 | 38 | 32 |
| Davon für den: | | | | | | | | | |
| höheren Dienst | 137 | 78 | 59 | 73 | 43 | 30 | 64 | 35 | 29 |
| gehobenen Dienst | 19 | 8 | 11 | 13 | 5 | 8 | 6 | 3 | 3 |
| Z u s a m m e n | 1 218 | 881 | 337 | 633 | 471 | 162 | 585 | 410 | 175 |
| Seiteneinsteiger/-innen | | | | | | | | | |
| Realschulen plus | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | 2 |
| Gymnasien | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| berufsbildenden Schulen | 7 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| Z u s a m m e n | 11 | 5 | 6 | 6 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 |
| Landwirtschaftsreferendare/-innen | | | | | | | | | |
| berufsbildenden Schulen | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | - | - | - |
| Z u s a m m e n | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | - | - | - |
| Insgesamt | | | | | | | | | |
| Insgesamt | 1 237 | 890 | 347 | 647 | 479 | 168 | 590 | 411 | 179 |

G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2022 bis 31. Juli 2022 nach Lehrämtern



| Lehrbefähigungsfach ¹ | Insgesamt | | Männer | Davon für das Lehramt an... | | | | | | |
|--|-----------|----------------|--------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | | Grund- schulen | Grund- und Haupt- schulen | Förder- schulen | Real- schulen | Real- schulen plus | Gym- nasien | berufs- bildenden Schulen |
| | Anzahl | % ² | Anzahl | | | | | | | |
| Fächer | | | | | | | | | | |
| Bautechnik (FTH) | 5 | 0,4 | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Bildende Kunst | 9 | 0,8 | 1 | 3 | - | - | 1 | 2 | 3 | - |
| Biologie | 54 | 4,6 | 14 | - | - | 6 | 1 | 8 | 35 | 4 |
| Chemie | 16 | 1,4 | 6 | - | - | - | - | - | 15 | 1 |
| Deutsch | 164 | 14,0 | 38 | 53 | - | 9 | 4 | 28 | 56 | 14 |
| Elektrotechnik (FPR) | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Elektrotechnik (FTH) | 4 | 0,3 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Englisch | 102 | 8,7 | 23 | 23 | - | - | 3 | 21 | 42 | 13 |
| Erdkunde | 63 | 5,4 | 26 | - | - | 1 | - | 14 | 47 | 1 |
| Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH) | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Ethik | 28 | 2,4 | 10 | 8 | - | 1 | 1 | 11 | - | 7 |
| Evangelische Religionslehre | 35 | 3,0 | 4 | 19 | - | 1 | - | 11 | 3 | 1 |
| Farbtechnik/Raumgestaltung und Oberflächentechnik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Französisch | 25 | 2,1 | 3 | 3 | - | - | - | 5 | 15 | 2 |
| Geschichte | 46 | 3,9 | 19 | - | - | 1 | - | 11 | 34 | - |
| Gesundheit (FTH) | 3 | 0,3 | 2 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Griechisch | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Grundschulbildung | 178 | 15,2 | 20 | 178 | - | - | - | - | - | - |
| Grundschulpädagogik | 1 | 0,1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Hauswirtschaft (FPR) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Hauswirtschaft (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Informatik | 4 | 0,3 | 4 | - | - | - | - | - | 3 | 1 |
| Informationstechnik (FTH) | 1 | 0,1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Italienisch | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Katholische Religionslehre | 42 | 3,6 | 12 | 17 | - | 5 | 1 | 7 | 11 | 1 |
| Labortechnik/Prozesstechnik Schwerpunkt Chemietechnik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Latein | 12 | 1,0 | 3 | - | - | - | - | - | 12 | - |
| Mathematik | 110 | 9,4 | 31 | 38 | - | 2 | - | 5 | 49 | 16 |
| Mediendesign und Designtechnik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Metalltechnik (FPR) | 2 | 0,2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Metalltechnik (FTH) | 7 | 0,6 | 5 | - | - | - | - | - | - | 7 |
| Musik | 18 | 1,5 | 8 | 3 | - | - | - | 4 | 11 | - |
| ohne Fach | 12 | 1,0 | 2 | - | - | 12 | - | - | - | - |
| Pädagogik | 4 | 0,3 | 1 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Pflege (FTH) | 5 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Philosophie/Ethik | 13 | 1,1 | 6 | - | - | - | - | - | 13 | - |
| Physik | 24 | 2,1 | 13 | - | - | - | 1 | 2 | 19 | 2 |
| Psychologie | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Sonderpädagogik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Sozialkunde | 39 | 3,3 | 14 | - | - | 5 | - | 4 | 21 | 9 |
| Sozialpädagogik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Spanisch | 11 | 0,9 | 3 | - | - | - | - | - | 8 | 3 |
| Sport | 78 | 6,7 | 58 | 11 | 1 | - | - | 16 | 40 | 10 |
| Wirtschaft und Arbeit | 4 | 0,3 | 1 | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung | 12 | 1,0 | 4 | - | - | - | - | 12 | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung | 8 | 0,7 | 5 | - | - | - | - | 8 | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre | 4 | 0,3 | 3 | - | - | - | - | 4 | - | - |
| Wirtschaft(FT) | 13 | 1,1 | 3 | - | - | - | - | - | - | 13 |
| Förderschwerpunkt | | | | | | | | | | |
| Ganzheitliche Entwicklung | 8 | 16,7 | - | - | - | 8 | - | - | - | - |
| Lernen | 18 | 37,5 | 2 | - | - | 18 | - | - | - | - |
| Motorische Entwicklung | 5 | 10,4 | - | - | - | 5 | - | - | - | - |
| Sehen | 1 | 2,1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Sozial-emotionale Entwicklung | 13 | 27,1 | 1 | - | - | 13 | - | - | - | - |
| Sprache | 3 | 6,3 | - | - | - | 3 | - | - | - | - |

¹ Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

| Lehrbefähigungsfach ¹ | Insgesamt | | Davon für das Lehramt an... | | | | | | | |
|--|-----------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------|----|
| | | | Grund- schulen | Grund- und Haupt- schulen | Förder- schulen | Real- schulen | Real- schulen plus | Gym- nasien | berufs- bildenden Schulen | |
| | Anzahl | % ² | Anzahl | | | | | | | |
| Fächer | | | | | | | | | | |
| Bildende Kunst | 8 | 1,0 | 3 | - | - | - | 1 | 1 | 3 | - |
| Biologie | 40 | 4,9 | - | - | 6 | - | - | 4 | 26 | 4 |
| Chemie | 10 | 1,2 | - | - | - | - | - | - | 9 | 1 |
| Deutsch | 126 | 15,4 | 46 | - | 9 | 3 | 17 | 39 | 12 | |
| Elektrotechnik (FTH) | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Englisch | 79 | 9,7 | 22 | - | - | 2 | 17 | 33 | 5 | |
| Erdkunde | 37 | 4,5 | - | - | 1 | - | 7 | 28 | 1 | |
| Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH) | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Ethik | 18 | 2,2 | 8 | - | 1 | - | 7 | - | - | 2 |
| Evangelische Religionslehre | 31 | 3,8 | 19 | - | 1 | - | 8 | 2 | - | 1 |
| Farbtechnik/Raumgestaltung und Oberflächentechnik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Französisch | 22 | 2,7 | 2 | - | - | - | 4 | 15 | - | 1 |
| Geschichte | 27 | 3,3 | - | - | - | - | 7 | 20 | - | - |
| Gesundheit (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Griechisch | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Grundschulbildung | 158 | 19,3 | 158 | - | - | - | - | - | - | - |
| Grundschulpädagogik | 1 | 0,1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Hauswirtschaft (FPR) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Hauswirtschaft (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Italienisch | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Katholische Religionslehre | 30 | 3,7 | 14 | - | 5 | 1 | 4 | 5 | - | 1 |
| Labortechnik/Prozesstechnik | | | | | | | | | | |
| Schwerpunkt Chemietechnik | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Latein | 9 | 1,1 | - | - | - | - | - | 9 | - | - |
| Mathematik | 79 | 9,7 | 35 | - | 2 | - | 2 | 34 | - | 6 |
| Mediendesign und Designtechnik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Metalltechnik (FTH) | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Musik | 10 | 1,2 | 2 | - | - | - | 1 | 7 | - | - |
| ohne Fach | 10 | 1,2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Pädagogik | 3 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Pflege (FTH) | 5 | 0,6 | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Philosophie/Ethik | 7 | 0,9 | - | - | - | - | - | 7 | - | - |
| Physik | 11 | 1,3 | - | - | - | 1 | 1 | 9 | - | - |
| Psychologie | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Sonderpädagogik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Sozialkunde | 25 | 3,1 | - | - | 5 | - | 2 | 13 | - | 5 |
| Sozialpädagogik (FTH) | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Spanisch | 8 | 1,0 | - | - | - | - | - | 6 | - | 2 |
| Sport | 20 | 2,4 | 7 | 1 | - | - | 2 | 9 | - | 1 |
| Wirtschaft und Arbeit | 3 | 0,4 | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung | 8 | 1,0 | - | - | - | - | 8 | - | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung | 3 | 0,4 | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Wirtschaft(FT) | 10 | 1,2 | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Förderschwerpunkt | | | | | | | | | | |
| Ganzheitliche Entwicklung | 8 | 18,2 | - | - | 8 | - | - | - | - | - |
| Lernen | 16 | 36,4 | - | - | 16 | - | - | - | - | - |
| Motorische Entwicklung | 5 | 11,4 | - | - | 5 | - | - | - | - | - |
| Sozial-emotionale Entwicklung | 12 | 27,3 | - | - | 12 | - | - | - | - | - |
| Sprache | 3 | 6,8 | - | - | 3 | - | - | - | - | - |

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Bahnhofstr. 33a
55578 Wallertheim

IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <https://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.